

1- أن يتعرّف على أنواع العدد ويفرق بينها .

2- أن يحدّد العدد والمعدود ويعرّبهما إعراباً صحيحاً .

3- أن يكتب الأرقام بالحروف كتابةً صحيحة .

الوسائل والستندات : * نصّ القراءة ص 10 * دليل تعليمية اللغة العربية * السبورة .

التقييم	المراحل	الأنشطة																																
التقويم	03	<p>أنهياً : كثيراً ما تطرح عليك أسئلة تبدأ بأدوات الاستفهام المختلفة (كم ، ما ...)</p> <p>* مثلاً : ما عدد تلاميذ الفوج ؟ ج : 20 تلميذاً .</p> <p>* ماذا نسمي كلا من : 20 وتلميذاً ؟ ج : 20 عدد ، وتلميذاً معدوداً . هذا موضوعنا اليوم .</p>																																
التقويم	10	<p>** عرض الأمثلة : (تدوّن الأمثلة وتناقش ليتمّ التوصل إلى ما تمّ تلويحه في الجدول)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الأمثلة</th> <th>العدد</th> <th>المعدود</th> <th>المطابقة في الجنس</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 استرجع إبراهيم مشهداً واحداً</td> <td>واحداً</td> <td>مشهداً</td> <td>متطابقان</td> </tr> <tr> <td>2 لإبراهيم منزلٌ ذو طابقين اثنين</td> <td>اثنين</td> <td>طابقين</td> <td>متطابقان</td> </tr> <tr> <td>3 يقيم في البيت ثلاثة أفراد</td> <td>ثلاثة</td> <td>أفراد</td> <td>متخالفان</td> </tr> <tr> <td>4 استيقظ إبراهيم بعد خمس ساعات</td> <td>خمس</td> <td>ساعات</td> <td>متخالفان</td> </tr> <tr> <td>5 ساءت طباع إبراهيم مذ عشر ليالٍ</td> <td>عشر</td> <td>ليالٍ</td> <td>متخالفان</td> </tr> <tr> <td>6 صبرت زهرة أحد عشر عاماً</td> <td>أحد عشر</td> <td>عاماً</td> <td>متطابقان في الجزأين</td> </tr> <tr> <td>7 هبطت زهرة سبع عشرة درجة</td> <td>سبع عشرة</td> <td>درجة</td> <td>ج 1 مخالف ج 2 مطابق</td> </tr> </tbody> </table> <p>** المناقشة والتحليل :</p> <p>1- للعددين (1 - 2) خلافان مع ما دونهما إلى (10) حدّوهما .</p> <p>ج : يُطابقان المعدود (في جنسه) - يقعان بعد المعدود .</p> <p>2- إن حدّد علاقة الأعداد (3 ... 10) بمعدودها .</p> <p>ج - تخالف معدودها (في جنسه) - تذكر قبل معدودها .</p> <p>3- من كم رقم تتكوّن الأعداد المحصور بين (1 ... 10) ؟ ج - من رقم واحد .</p> <p>4- ما نوع هذه الأعداد إذن ؟ ج : الأعداد المفردة . الإمّ توصلتُم ؟</p>	الأمثلة	العدد	المعدود	المطابقة في الجنس	1 استرجع إبراهيم مشهداً واحداً	واحداً	مشهداً	متطابقان	2 لإبراهيم منزلٌ ذو طابقين اثنين	اثنين	طابقين	متطابقان	3 يقيم في البيت ثلاثة أفراد	ثلاثة	أفراد	متخالفان	4 استيقظ إبراهيم بعد خمس ساعات	خمس	ساعات	متخالفان	5 ساءت طباع إبراهيم مذ عشر ليالٍ	عشر	ليالٍ	متخالفان	6 صبرت زهرة أحد عشر عاماً	أحد عشر	عاماً	متطابقان في الجزأين	7 هبطت زهرة سبع عشرة درجة	سبع عشرة	درجة	ج 1 مخالف ج 2 مطابق
الأمثلة	العدد	المعدود	المطابقة في الجنس																															
1 استرجع إبراهيم مشهداً واحداً	واحداً	مشهداً	متطابقان																															
2 لإبراهيم منزلٌ ذو طابقين اثنين	اثنين	طابقين	متطابقان																															
3 يقيم في البيت ثلاثة أفراد	ثلاثة	أفراد	متخالفان																															
4 استيقظ إبراهيم بعد خمس ساعات	خمس	ساعات	متخالفان																															
5 ساءت طباع إبراهيم مذ عشر ليالٍ	عشر	ليالٍ	متخالفان																															
6 صبرت زهرة أحد عشر عاماً	أحد عشر	عاماً	متطابقان في الجزأين																															
7 هبطت زهرة سبع عشرة درجة	سبع عشرة	درجة	ج 1 مخالف ج 2 مطابق																															
يتدخل في عملية التحليل والمناقشة	05	<p>1- الاستنتاج :</p> <p>الأعداد المفردة : الخالية من الترتيب والعطف (1 ... 10 + مائة - ألف) .</p> <p>أحكامها :</p> <p>** (1 - 2) : يُطابقان معدودهما ولا يسبقانه .</p> <p>** (3 ... 10) : تسبق معدوداتها وتخالفها في جنسها .</p> <p>إضافات :</p> <p>أ- (1 - 2) يُعربان صفة (معدودهما حسب موقعه في الجملة) .</p> <p>ب- (3 ... 10) تعرب حسب موقعها ومعدوداتها تعرب مضافاً إليه .</p> <p>ج- شد (10) مفتوحة مع المعدود المذكر وساكنة مع المؤنث .</p> <p>د - المئة والألف والمليون والمليار تلزم صورة واحدة دائماً وما بعدها مضافٌ إليه .</p>																																
يواصل مناقشة الأمثلة	05	<p>** لنواصل مع المثالين الباقيين .</p> <p>1- ما الفرق بين العددين (11 ... 19) والأعداد المفردة ؟</p> <p>ج : الأعداد (11 ... 19) مركبة (مكونة) من جزأين .</p> <p>2- ما العلاقة بين العدد (11) ومعدوده (عامّاً) ؟ ج : العدد (11) يُطابق معدوده بجزأيه .</p> <p>3- ماذا عن الأعداد (13 ... 19) ؟ ج : ج 1 (الأحاد) يُخالف - ج 2 (العشرة) يُطابق . الإمّ توصلتُم ؟</p>																																

الاستنتاج 2 : 

الأعداد المركبة: تتركب العشرة مع ما دونها إلى الواحد [11 ... 19]

أحكامها:

** (11 - 12) : يُطابقان معدودهما بجزأيهما .

** (13 ... 19) جزؤها الأول يخالف المعدود والعشرة (ج 2) تطابقه .

إضافات:

أ- الأعداد (11 - 13 ... 19) تُعربُ اسماً مثنياً على فتح الجزأين في محلّ (نصبٍ أو رفعٍ أو جرٍّ حسب موقعها) .

ب- العدد (12) جزؤه الأول يُعاملُ مُعاملَ المثنى (لأنه مُلحقٌ به) أما جزؤه الثاني فيُعربُ عدداً مثنياً على الفتح لا محلّ له من الإعراب .

ج- معدود الأعداد المركبة يُعربُ **تميّزاً منصوباً** .

يُبنى أحكام القاعدة انطلاقاً من المناقشة .

يتعرّف على أحكام الأعداد المركبة .

الختامي:

يُطبّق لقياس مدى تحكّمه .

1- أكتب بالحروف الأعداد التالية ، ثمّ بين نوع العدد وحدّد معدوده :
حفظتُ (17) آية - في فوجنا (19) تلميذاً ، منهم (11) ذكراً و(8) إناثٍ .

* صُمتُ (15) يوماً - في بيتنا (6) غرفٍ و(1) مطبخٍ .

2- أعرب :

1 - تضمّ الجمعيّة اثنا عشر عضواً .

2 - التقيتُ بأربعة مدعوين .

تكليف منزلي:

** العدد (2) مُلحق بالمثنى لأنه لا مفرد له من جنسه .

** تؤنّث الأعداد بإضافة التاء المربّوطة وتُذكرُ بحذفها .

** أحد عشر = مذكّر / إحدى عشرة = مؤنّث .

** لا تجتمع تاءا تأنيث في جملة واحدة مع العدد والمعدود مع الأعداد المفردة (3 ... 10)

**** فوائد:**